

ПРИНЯТО
на заседании педагогического совета
МАДОУ «Детский сад № 379»
Протокол № 1
«08» сентября 2020 г.



УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МАДОУ «Детский сад № 379»
Э.Ф.Галлямшина
Приказ № 58-01
«08» сентября 2020 г.

Учебный план
МАДОУ «Детский сад № 379 комбинированного вида с воспитанием и обучением
на татарском языке»
Приволжского района г.Казани
на 2020 - 2021 учебный год

Учебный план муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 379 комбинированного вида с воспитанием и обучением на татарском языке» является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в образовательном учреждении с учетом специфики МАДОУ, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Нормативной базой для составления учебного плана МАДОУ № 379 являются документы:

- Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 № 273-ФЗ);
- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных организаций»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования (Приказ МО и Н РФ от 30.08.2013г. № 1014);
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Приказ от 17.10.2013г. № 1155);
- Устав МАДОУ «Детский сад № 379».

Основными задачами учебного плана являются:

Регулирование объема образовательной нагрузки.

Реализация федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования

Введение национально-регионального компонента .

Обеспечение единства всех компонентов (федерального, регионального)

Учебный план учитывает в полном объеме возрастные психофизиологические особенности воспитанников и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья.

В соответствии с действующим законодательством в структуре учебного плана МАДОУ выделены две части: Обязательная и формируемая участниками образовательного процесса.

Обязательная часть предполагает комплексность подхода, обеспечивает развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях

Формируемая часть учитывает условия МАДОУ, интересы и особенности воспитанников, запросы родителей. Обе части учебного плана реализуются во взаимодействии друг с другом, органично дополняя друг друга, и направлены на всестороннее физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое развитие детей.

Содержание воспитательно-образовательного процесса включает совокупность образовательных областей и тематических модулей представленных в них.

Образовательная область «Художественно–эстетическое развитие» состоит из тематических модулей: «Художественное творчество» (лепка, аппликация, рисование), «музыка» реализуется в процессе НОД праздников, развлечений.

Образовательная область «Физическое развитие» включает в себя тематический модуль «Здоровье». В таблицах учебного плана отражены занятия, НОД «Физическое развитие»

Образовательная область «Социально – коммуникативное развитие» состоит из тематических модулей: «Безопасность», «Труд», «Игровая деятельность». «Труд» и «игра» реализуется в самостоятельной деятельности и в совместной деятельности воспитателя и детей.

Образовательная область «Познание» включает в себя тематические модули: математическое развитие, формирование целостной картины мира и расширение кругозора 2 раза в неделю

Образовательная область «Речевое развитие» включает в себя НОД по речевому развитию. Ознакомление с художественной литературой реализуется в процессе интеграции со всеми образовательными областями в рамках непосредственно – образовательной деятельности, в совместной деятельности взрослого и ребенка в режиме дня. Обучение татарскому языку (2 раза в неделю) в НОД в старших, подготовительных группах

В учебном плане выделяются:

- основная обязательная образовательная деятельность, обеспечивающая усвоение государственных образовательных стандартов;
- дополнительные совместные мероприятия педагога с детьми, позволяющее более полно реализовать вариативное обучение и усилить дошкольный компонент.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной группе 45 минут и 1,5 часов соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводится физкультминутка, включающая упражнения на профилактику зрения, общей и мелкой моторики, снятие мышечной усталости. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности составляют не менее 10 минут

Непосредственно образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25- 30 минут в день. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Образовательная деятельность по музыкальному развитию и физической культуре проводится со всей группой (по условиям МАДОУ). Количество компонентов непосредственно образовательной деятельности и их продолжительность, время проведения соответствуют требованиям СанПин. Непосредственно образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности (вторник, среда). Для профилактики утомления непосредственно образовательная деятельность познавательной направленности чередуется с непосредственно – образовательной деятельностью художественно – эстетического направления

Музыкальное развитие детей в МАДОУ осуществляет музыкальный руководитель, физическое развитие – инструктор по физической культуре, обучение татарскому языку – воспитатель по обучению татарскому языку.

В МАДОУ «Детский сад № 379» функционирует логопедическая служба, целью которой является оказание помощи детям старшего дошкольного возраста, имеющим нарушения в устной речи. Основной формой организации коррекционной работы логопедической службы являются подгрупповая и индивидуальная образовательная деятельность, которую проводят учителя – логопеды. В работе с детьми учителя – логопеды руководствуются «программой воспитания и обучения детей с фонетико- фонематическим недоразвитием речи детей старшего дошкольного возраста»

Образовательная деятельность проводится по подгруппам и индивидуально не менее 2-3 раз в неделю, их периодичность определяется тяжестью нарушений речевого развития детей. Длительность составляет 25- 30 минут. Подгрупповая деятельность проводится согласно сетке, индивидуальная образовательная деятельность проводится согласно графику работы логопедов. Третье занятие интегрируется 1 раз в месяц с занятием по физическому развитию, 1 раз в месяц с музыкальным развитием, 1 раз с познавательным развитием

Педагог – психолог проводит психодиагностику детей, осуществляет коррекционно – развивающую деятельность, оказывает психолого – профилактическую и консультативную помощь родителям и педагогам МАДОУ.

В середине учебного года (январь) для детей дошкольного возраста организуются недельные каникулы. В дни каникул организуется деятельность педагога с детьми эстетического и оздоровительного циклов. В летний период увеличивается продолжительность прогулок.

Формируемая часть программы отражает:

Видовое разнообразие МАДОУ «Детский сад № 379», наличие приоритетных направлений

Специфику национально – культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательных процесс, обучение татарскому языку.

Реализация регионального компонента в ДОО осуществляется через адаптированную педагогами МАДОУ программу Шаеховой Р. К. «Региональная программа дошкольного образования»

Деятельность взрослых и детей по реализации и освоению Программы организуется в режиме дня в двух основных моделях – совместной деятельности взрослого и детей – осуществляется как в виде непосредственно – образовательной деятельности, так в виде образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов. Непосредственно образовательная деятельность реализуется не на жестко регламентируемых занятиях, а через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно – исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально – художественной, трудовой, а также чтение художественной литературы) или их интеграцию с использованием разнообразных форм (проблемно

– игровая ситуация, чтение художественной литературы, наблюдение, подвижная игра, игровое упражнение, детское экспериментирование, проектная деятельность и др), выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно. Детские виды деятельности отражают систему образовательного содержания, они расширяют и углубляют содержание основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Для обеспечения целостности представлений ребенка о родном крае используется комплексно – тематический подход

Обучение родному (татарскому языку в ДОО осуществляется через реализацию УМК Зариповой З. М. и других авторов.

Обучение родному (татарскому) языку начинается во второй младшей и средней группах (с 3-х лет) и проводится воспитателем в форме игры в рамках режима дня. в старших и подготовительных группах 2 занятия в неделю.

Начиная со старшей группы вводится обучение детей татарскому языку 2 раза в неделю.

Кроме НОД по обучению детей татарскому языку воспитатель по обучению языку ведет индивидуальную работу с детьми в свободное от непосредственной образовательной деятельности время. Физкультура на прогулке проводится в первую половину дня

Воспитатели групп создают языковую среду в общении с детьми в течение дня с целью закрепления изученного материала НОД по обучению детей татарскому языкам

Содержание годового учебного плана включает в себя

- режим работы МАДОУ «Детский сад № 379»;
- продолжительность учебного года;
- количество и продолжительность занятий.

Структура образовательного процесса в соответствии с основной образовательной программой МАДОУ «Детский сад № 379»	периоды	количество недель
Адаптационный период в группах д/с	01.09.2020 - 08.09.2020	1
Учебный период	08.09.2020 - 22.09.2020	2
Диагностический период (мониторинг)	22.09.2020 - 29.09.2020	1
Учебный период	29.09.2020 - 31.12.2020	14
Творческие каникулы	01.01.2021 - 10.01.2021	1
Учебный период	10.01.2021 - 30.04.2021	16
Творческие каникулы	01.05.2021 - 05.05.2021	1
Диагностический период	06.05.2021 - 14.05.2021	2
Учебный период	17.05.2021 - 31.05.2021	2
Итого		40 недель
Учебный год		34 недели
Диагностический период (мониторинг)		3 недели
Творческие каникулы		2 недели
Летний оздоровительный период	01.06.2021-31.08.2021	13 недель
Всего		53 недели в году

Учебный план обсуждается и принимается педагогическим советом МАДОУ «Детский сад № 379» и утверждается приказом заведующего МАДОУ до начала учебного года. Все изменения, вносимые в учебный план, утверждаются приказом заведующего МАДОУ «Детский сад № 379» по согласованию с учредителем и доводятся до сведения всех участников образовательного процесса.

1. Режим работы

- 5-ти дневная рабочая неделя, выходные дни - суббота и воскресенье, праздничные выходные дни;
- работа групп - с 07.30 до 18.00 - 10,5 часов - 13 групп.

2. Общий режим для воспитанников.

Режим дня на тёплый период года (летне-оздоровительный) 2020-2021 учебный год

по муниципальному автономному дошкольному образовательному учреждению «Детский сад № 379 комбинированного вида с воспитанием и обучением на татарском языке» Приволжского района г.Казани

Режимные процессы	2 мл группа № 5,6,9,13 от 3 до 4 лет	Средняя группа №1,4,10,12 от 4 до 5 лет	Старшая группа №2,3,11 от 5 до 6 лет	Подгот. гр. №7,8 от 6 до 7
Прием, осмотр	07.30-08.00	07.30-08.00	07.30-08.00	07.30-08.00
Самостоятельная деятельность	08.00-08.10	08.00-08.20	08.00-08.30	08.00-08.30
Утренняя гимнастика	08.00-08.10	07.55-8.05	08.15-08.25	08.25-08.35
Подготовка к завтраку, завтрак	08.10-08.30	08.20-08.45	08.25-08.55	08.25-08.55
Подготовка к прогулке, прогулка, организационные мероприятия с детьми	08.30-09.00	08.28-09.00	08.55-09.00	08.55-09.00
Игровые занятия	9.00 – 9.30	9.00 – 9.40	9.00 - 10.00	9.00 - 10.00
Самостоятельная игровая деятельность	9.40 – 9.55	9.50 – 10.00	9.50 – 10.00	9.50 – 10.00
Второй завтрак	10.00 –10.05	10.00 -10.05	10.00 -10.05	10.00 -10.05
Совместная деятельность (развлечения, досуги, праздники на участке)	10.05 –10.20	10.05 -10.35	10.05 -10.40	10.05 -10.40
Игры, наблюдения, труд, воздушные, солнечные ванны	10.30 –10.50	10.35 -11.05	10.40 -11.10	10.40 -11.10
Возвращение с прогулки, водные процедуры	11.00-11.10	11.10-11.25	11.10-11.30	11.10-11.30
Длительность прогулки	135	150	155	155
Подготовка к обеду, обед	11.20-11.40	11.30 -11.50	11.30 -12.00	11.30 -12.00
Подготовка ко сну, дневной сон	11.40-15.00	11.50 -15.00	12.00 -15.00	12.00 -15.00
Дневной сон				
Подъем; водные, воздушные процедуры, гимнастика после сна	15.00-15.15	15.00-15.15	15.00-15.15	15.00-15.15
Подготовка к полднику, полдник	15.15-15.25	15.15-15.25	15.15-15.25	15.15-15.25
Самостоятельная деятельность, игры	15.25-15.45	15.25-15.45	15.25-15.45	15.25-15.45
Дополнительная образовательная деятельность	15.45-16.10	15.45-16.15	15.45-16.15	15.45-16.20
Подготовка к ужину, ужин	16.10-16.30	16.15-16.30	16.15-16.30	16.20-16.30
Подготовка к прогулке, прогулка, уход домой	16.30-18.00	16.30-18.00	16.30-18.00	16.30-18.00
Длительность 2-й прогулки	90	90	90	90
Общая продолжительность прогулки (в минутах)	225	240	245	245
В соответствии с СанПин2.4.1.3049-13	180-240	180-240	180-240	180-240

Сводная таблица

Учебный план воспитательно-образовательной работы(основная часть)
Формируемая часть учебного воспитательно-образовательного плана
 Совместная непосредственно – образовательная деятельность

Виды деятельности	2младшие группы	Средние группы	Старшие группы	Подготовительные группы
<u>«Познание»</u>				
1.Математическое развитие	1	1	1	2
2. Формирование целостной картины мира Познавательнo – исследовательская деятельность	1 в режиме	1 в режиме	1 в режиме	1 в режиме
«физическая культура»	3	3	3	3
Физическое развитие				
Развитие речи Обучение грамоте	1	1	2	1 1
<u>Художественно – эстетическое развитие</u>				
1. музыкальное развитие	2	2	2	2
2 художественное творчество				
рисование	1	1	2	2
лепка	0,5	0,5	0,5	0,5
аппликация	0,5	0,5	0,5	0,5
Ребенок в поликультурной среде Татарский язык			2	2
<u>всего</u>	10	10	14	15

В старших, подготовительных группах могут интегрироваться занятия: Художественное творчество (лепка, рисование, аппликация, ручной труд интегрируется с любой другой областью 1 раз в неделю). Проводится в форме совместной непосредственно – образовательной деятельности с использованием интеграции разных видов деятельности и разных областей.

Количество и продолжительность занятий.

группы	Циклы занятий	Количество занятий									
		Понедельник		Вторник		Среда		Четверг		Пятница	
		1 пол	2 пол	1 пол	2 пол	1 пол	2 пол	1 пол	2 пол	1 пол	2 пол
Вторая младшая группа № 5	Познавательное развитие	2									
	- ознакомление с окружающим									1	
	- ФЭМП							1			
	- конструктивно-модельная деятельность			В режиме							
	Речевое развитие	1									
	- развитие речи	1									
	- чтение художественной литературы	ежедневно									
	Художественно-эстетическое	5									
	- музыка			1							1
	- рисование			1							
	- лепка/ аппликация					1					
	Физическое развитие	2									
	физкультура	1					1 На воздухе		1		
	Социально-личностное развитие	Ежедневно в различных видах деятельности									
	Родной (татарский) язык	В режиме дня									
	Родной (татарский) язык										
	Итого занятий в день	2		2 (1)		2		2		2	
	Итого занятий в неделю	10(1)									
	Длительность НОД	15 минут									
	Длительность образовательной нагрузки в день	30 минут									
Длительность образовательной нагрузки в неделю	2 ч. 30 мин										

1. Длительность одного вида непосредственно образовательной деятельности до 15 минут.
2. Перерыв между периодами непрерывной образовательной деятельности - 10 минут.
3. Непосредственно образовательная деятельность проводится в основном в первую половину дня.
4. Максимальное количество видов непосредственно образовательной деятельности в первую половину дня не превышает двух.
5. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводится физкультминутки

группы	Циклы занятий	Количество занятий									
		Понедельник		Вторник		Среда		Четверг		Пятница	
		1 пол	2 пол	1 пол	2 пол	1 пол	2 пол	1 пол	2 пол	1 пол	2 пол
Вторая младшая группа № 6 с татарским языком воспитания и обучения	Познавательное развитие	2									
	- ознакомление с окружающим			1							
	- ФЭМП	1									
	- конструктивно-модельная деятельность										В режиме
	Речевое развитие	1									
	- развитие речи					1					
	- чтение художественной литературы	ежедневно									
	Художественно-эстетическое	5									
	- музыка	1						1			
	- рисование									1	
	- лепка/ аппликация							1			
	Физическое развитие	2									
	физкультура			1		1					1 На воздухе
	Социально-личностное развитие	Ежедневно в различных видах деятельности									
	Родной (татарский) язык	В режиме дня									
	Родной (татарский) язык										
	Итого занятий в день	2		2		2		2		2 (1)	
	Итого занятий в неделю	10(1)									
Длительность НОД	15 минут										
Длительность образовательной нагрузки в день	30 минут										
Длительность образовательной нагрузки в неделю	2 ч. 30 мин										

1. Длительность одного вида непосредственно образовательной деятельности до 15 минут.
2. Перерыв между периодами непрерывной образовательной деятельности -10 минут.
3. Непосредственно образовательная деятельность проводится в основном в первую половину дня.
4. Максимальное количество видов непосредственно образовательной деятельности в первую половину дня не превышает двух.
5. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводится физкультминутки

группы	Циклы занятий	Количество занятий									
		Понедельник		Вторник		Среда		Четверг		Пятница	
		1 пол	2 пол	1 пол	2 пол	1 пол	2 пол	1 пол	2 пол	1 пол	2 пол
Вторая младшая группа № 9 с татарским языком воспитания и обучения	Познавательное развитие	2									
	- ознакомление с окружающим			1							
	- ФЭМП									1	
	- конструктивно-модельная деятельность	В режиме									
	Речевое развитие	1									
	- развитие речи							1			
	- чтение художественной литературы	ежедневно									
	Художественно-эстетическое	5									
	- музыка			1							1
	- рисование	1									
	- лепка/ аппликация					1					
	Физическое развитие	2									
	физкультура	1					1 На воздухе		1		
	Социально-личностное развитие	Ежедневно в различных видах деятельности									
	Родной (татарский) язык	В режиме дня									
	Родной (татарский) язык										
	Итого занятий в день	2 (1)		2		2		2		2	
Итого занятий в неделю	10(1)										
Длительность НОД	15 минут										
Длительность образовательной нагрузки в день	30 минут										
Длительность образовательной нагрузки в неделю	2 ч. 30 мин										

3. Длительность одного вида непосредственно образовательной деятельности до 15 минут.
4. Перерыв между периодами непрерывной образовательной деятельности -10 минут.
3. Непосредственно образовательная деятельность проводится в основном в первую половину дня.
4. Максимальное количество видов непосредственно образовательной деятельности в первую половину дня не превышает двух.
5. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводится физкультминутки

группы	Циклы занятий	Количество занятий									
		Понедельник		Вторник		Среда		Четверг		Пятница	
		1 пол	2 пол	1 пол	2 пол	1 пол	2 пол	1 пол	2 пол	1 пол	2 пол
Вторая младшая группа № 13	Познавательное развитие	2									
	- ознакомление с окружающим							1			
	- ФЭМП									1	
	- конструктивно-модельная деятельность	В режиме									
	Речевое развитие	1									
	- развитие речи					1					
	- чтение художественной литературы	ежедневно									
	Художественно-эстетическое	5									
	- музыка			1							1
	- рисование	1									
	- лепка/ аппликация			1							
	Физическое развитие	2									
	физкультура	1					1 На воздухе		1		
	Социально-личностное развитие	Ежедневно в различных видах деятельности									
	Родной (татарский) язык	В режиме дня									
	Родной (татарский) язык										
	Итого занятий в день	2 (1)		2		2		2		2	
	Итого занятий в неделю	10(1)									
	Длительность НОД	15 минут									
	Длительность образовательной нагрузки в день	30 минут									
Длительность образовательной нагрузки в неделю	2 ч. 30 мин										

1. Длительность одного вида непосредственно образовательной деятельности до 15 минут.
2. Перерыв между периодами непрерывной образовательной деятельности - 10 минут.
3. Непосредственно образовательная деятельность проводится в основном в первую половину дня.
4. Максимальное количество видов непосредственно образовательной деятельности в первую половину дня не превышает двух.
5. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводится физкультминутки

группы	Циклы занятий	Количество занятий									
		Понедельник		Вторник		Среда		Четверг		Пятница	
		1 пол	2 пол	1 пол	2 пол	1 пол	2 пол	1 пол	2 пол	1 пол	2 пол
Средняя группа № 1	Познавательное развитие	2									
	- формирование целостной картины мира							1			
	- ФЭМП	1									
	- конструктивно-модельная деятельность					В режиме					
	Речевое развитие	1									
	- развитие речи									1	
	- чтение художественной литературы	ежедневно в режиме дня									
	- обучение грамоте										
	Художественно-эстетическое	2									
	- музыка			1							1
	- рисование					1					
	- лепка/ аппликация			1							
	Физическое развитие	2									
	физкультура	1					1 На воздухе		1		
	Социально-личностное развитие	Ежедневно в различных видах деятельности									
	Татарский язык	В режиме дня									
		в режиме дня		в режиме дня				в режиме дня			
	Итого занятий в день	2		2		2 (1)		2		2	
	Итого занятий в неделю	10(1)									
	Длительность НОД	20 минут									
Длительность образовательной нагрузки в день	40 минут										
Длительность образовательной нагрузки в неделю	3 ч.										

1. Длительность одного вида непосредственно образовательной деятельности до 20 минут.
2. Перерыв между периодами непрерывной образовательной деятельности - 10 минут
3. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводится физкультминутка

группы	Циклы занятий	Количество занятий									
		Понедельник		Вторник		Среда		Четверг		Пятница	
		1 пол	2 пол	1 пол	2 пол	1 пол	2 пол	1 пол	2 пол	1 пол	2 пол
Средняя группа № 4 с татарским языком воспитания и обучения	Познавательное развитие	2									
	- формирование целостной картины мира							1			
	- ФЭМП	1									
	- конструктивно-модельная деятельность					В режиме					
	Речевое развитие	1									
	- развитие речи									1	
	- чтение художественной литературы	ежедневно в режиме дня									
	- обучение грамоте										
	Художественно-эстетическое	2									
	- музыка	1						1			
	- рисование					1					
	- лепка/ аппликация			1							
	Физическое развитие	2									
	физкультура			1		1					1 На воздухе
	Социально-личностное развитие	Ежедневно в различных видах деятельности									
	Родной (татарский) язык	В режиме дня									
	Родной (татарский) язык	ежедневно в режиме дня									
	Итого занятий в день	2		2		2 (1)		2		2	
	Итого занятий в неделю	10(1)									
	Длительность НОД	20 минут									
Длительность образовательной нагрузки в день	40 минут										
Длительность образовательной нагрузки в неделю	3 ч.										

1. Длительность одного вида непосредственно образовательной деятельности до 20 минут.
2. Перерыв между периодами непрерывной образовательной деятельности - 10 минут
3. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводится физкультминутка

группы	Циклы занятий	Количество занятий									
		Понедельник		Вторник		Среда		Четверг		Пятница	
		1 пол	2 пол	1 пол	2 пол	1 пол	2 пол	1 пол	2 пол	1 пол	2 пол
Средняя группа № 10	Познавательное развитие	2									
	- формирование целостной картины мира					1					
	- ФЭМП							1			
	- конструктивно-модельная деятельность							В режиме			
	Речевое развитие	1									
	- развитие речи	1									
	- чтение художественной литературы	ежедневно в режиме дня									
	- обучение грамоте										
	Художественно-эстетическое	2									
	- музыка			1							1
	- рисование			1							
	- лепка/ аппликация										1
	Физическое развитие	2									
	физкультура	1					1 На воздухе		1		
	Социально-личностное развитие	Ежедневно в различных видах деятельности									
	Татарский язык	В режиме дня									
		в режиме дня				в режиме дня				в режиме дня	
	Итого занятий в день	2		2		2		2 (1)		2	
	Итого занятий в неделю	10(1)									
	Длительность НОД	20 минут									
Длительность образовательной нагрузки в день	40 минут										
Длительность образовательной нагрузки в неделю	3 ч.										

1. Длительность одного вида непосредственно образовательной деятельности до 20 минут.
2. Перерыв между периодами непрерывной образовательной деятельности - 10 минут
3. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводится физкультминутка

группы	Циклы занятий	Количество занятий									
		Понедельник		Вторник		Среда		Четверг		Пятница	
		1 пол	2 пол	1 пол	2 пол	1 пол	2 пол	1 пол	2 пол	1 пол	2 пол
Средняя группа № 12 с татарским языком воспитания и обучения	Познавательное развитие	2									
	- формирование целостной картины мира							1			
	- ФЭМП	1									
	- конструктивно-модельная деятельность					В режиме					
	Речевое развитие	1									
	- развитие речи									1	
	- чтение художественной литературы	ежедневно в режиме дня									
	- обучение грамоте										
	Художественно-эстетическое	2									
	- музыка	1						1			
	- рисование					1					
	- лепка/ аппликация			1							
	Физическое развитие	2									
	физкультура			1		1				1 На воздухе	
	Социально-личностное развитие	Ежедневно в различных видах деятельности									
	Родной (татарский) язык	В режиме дня									
	Родной (татарский) язык	ежедневно в режиме дня									
	Итого занятий в день	2		2		2 (1)		2		2	
	Итого занятий в неделю	10(1)									
	Длительность НОД	20 минут									
Длительность образовательной нагрузки в день	40 минут										
Длительность образовательной нагрузки в неделю	3 ч.										

1. Длительность одного вида непосредственно образовательной деятельности до 20 минут.
2. Перерыв между периодами непрерывной образовательной деятельности - 10 минут
3. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводится физкультминутка

группы	Циклы занятий	Количество занятий									
		Понедельник		Вторник		Среда		Четверг		Пятница	
		1 пол	2 пол	1 пол	2 пол	1 пол	2 пол	1 пол	2 пол	1 пол	2 пол
Старшая группа № 2 с татарским языком воспитания и обучения логопедической	Познавательное развитие	2									
	- формирование целостной картины мира/логопедия			1							
	- ФЭМП							1			
	- конструктивно-модельная деятельность					В режиме					
	Речевое развитие	1 (1)									
	- развитие речи/логопедия	1								1	
	- чтение художественной литературы	ежедневно в режиме дня									
	Художественно-эстетическое	2 (2)									
	- музыка	1						1			
	- рисование		1						1		
	- лепка/ аппликация				1						
	Физическое развитие	2									
	физкультура			1		1		1			1 На воздухе
	Социально-личностное развитие	Ежедневно в различных видах деятельности									
	Родной (татарский) язык	2									
	Родной (татарский) язык					1				1	
	Итого занятий в день	3		3		2 (1)		3		3	
Итого занятий в неделю	14 (3)										
Длительность НОД	25 минут										
Длительность образовательной нагрузки в день	45 мин в 1полов +25мин во 2полов дня		45 мин в 1полов +25мин во 2полов дня		45 мин		45 мин в 1полов +25мин во 2полов дня		45 мин в 1полов +25мин во 2полов дня		
Длительность образовательной нагрузки в неделю	5ч 25мин										

группы	Циклы занятий	Количество занятий									
		Понедельник		Вторник		Среда		Четверг		Пятница	
		1 пол	2 пол	1 пол	2 пол	1 пол	2 пол	1 пол	2 пол	1 пол	2 пол
Старшая группа № 3 с татарским языком воспитания и обучения логопедической	Познавательное развитие	2									
	- формирование целостной картины мира/логопедия									1	
	- ФЭМП			1							
	- конструктивно-модельная деятельность									В режиме	
	Речевое развитие	1 (1)									
	- развитие речи/логопедия	1				1					
	- чтение художественной литературы	ежедневно в режиме дня									
	Художественно-эстетическое	2 (2)									
	- музыка		1						1		
	- рисование	1				1					
	- лепка/ аппликация							1			
	Физическое развитие	2									
	физкультура			1 На воздухе			1			1	
	Социально-личностное развитие	Ежедневно в различных видах деятельности									
	Родной (татарский) язык	2									
	Родной (татарский) язык			1				1			
	Итого занятий в день	3		3		3		3		2 (1)	
	Итого занятий в неделю	14 (3)									
Длительность НОД	25 минут										
Длительность образовательной нагрузки в день	45 мин в 1 полов +25 мин во 2 полов дня		45 мин в 1 полов +25 мин во 2 полов дня		45 мин		45 мин в 1 полов +25 мин во 2 полов дня		45 мин в 1 полов +25 мин во 2 полов дня		
Длительность образовательной нагрузки в неделю	5ч 25мин										

группы	Циклы занятий	Количество занятий									
		Понедельник		Вторник		Среда		Четверг		Пятница	
		1 пол	2 пол	1 пол	2 пол	1 пол	2 пол	1 пол	2 пол	1 пол	2 пол
Старшая группа № 11, логопедическая	Познавательное развитие	2									
	- формирование целостной картины мира/логопедия									1	
	- ФЭМП			1							
	- конструктивно-модельная деятельность									В режиме	
	Речевое развитие	1									
	- развитие речи/ логопедия	1				1					
	- чтение художественной литературы	Ежедневно в режиме дня									
	- обучение грамоте										
	Художественно-эстетическое	4									
	- музыка				1						1
	- рисование	1					1				
	- лепка/ аппликация							1			
	Физическое развитие	2									
	физкультура		1				¹ На воздухе		1		
	Социально-личностное развитие	Ежедневно в различных видах деятельности									
	Татарский язык	2									
	Татарский язык	В режиме		1					1		
	Итого занятий в день	3		3		3		3		2 (1)	
Итого занятий в неделю	14 (3)										
Длительность НОД	25 минут										
Длительность образовательной нагрузки в день	45 мин в 1полов +25мин во 2полов дня		45 мин в 1полов +25мин во 2полов дня		45 мин в 1полов +25мин во 2полов дня		45 мин в 1полов +25мин во 2полов дня		45 мин в 1полов		
Длительность образовательной нагрузки в неделю	5 ч 25 мин										

Общественно-полезный труд воспитанников проводится в форме самообслуживания (дежурства по столовой, сервировка столов, помощь в подготовке к образовательной деятельности, уход за комнатными растениями и т.п.)

Его продолжительность не превышает 20 минут в день.

Длительность одного вида непосредственно образовательной деятельности до 25 минут. В первую половину дня не более 45 минут

Перерыв между периодами непрерывной образовательной деятельности - 10 минут.

Максимальное количество видов непосредственно образовательной деятельности в первую половину дня не превышает двух.

Во вторую половину дня непосредственно образовательная деятельность может проводиться не более 1 занятия в день

В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводится физкультминутка.

группы	Циклы занятий	Количество занятий									
		Понедельник		Вторник		Среда		Четверг		Пятница	
		1 пол	2 пол	1 пол	2 пол	1 пол	2 пол	1 пол	2 пол	1 пол	2 пол
Подготовительная группа № 7	Познавательное развитие	4									
	- формирование целостной картины мира					1					
	- ФЭМП	1						1			
	- конструктивно-модельная деятельность							В режиме			
	Речевое развитие	2									
	- развитие речи			1							
	- чтение художественной литературы	Ежедневно в режиме дня									
	- обучение грамоте							1			
	Художественно-эстетическое	4									
	- музыка			1						1	
	- рисование	1								1	
	- лепка/ аппликация					1					
	Физическое развитие	2									
	физкультура	1					1 На воздухе		1		
	Социально-личностное развитие	Ежедневно в различных видах деятельности									
	Татарский язык	3									
	Татарский язык	В режиме		1							1
	Итого занятий в день	3(1)		3		3		3		3	
	Итого занятий в неделю	15									
	Длительность НОД	30 минут									
Длительность образовательной нагрузки в день	1 ч 30 мин		1 ч 30 мин		1 ч 30 мин		1 ч 30 мин		1 ч 30 мин		
Длительность образовательной нагрузки в неделю	7 ч 30 мин										

группы	Циклы занятий	Количество занятий									
		Понедельник		Вторник		Среда		Четверг		Пятница	
		1 пол	2 пол	1 пол	2 пол	1 пол	2 пол	1 пол	2 пол	1 пол	2 пол
Подготовительная логопедическая группа № 8 с татарским языком воспитания и обучения	Познавательное развитие	4									
	- формирование целостной картины мира/логопедическое					1					
	- ФЭМП			1				1			
	- конструктивно-модельная деятельность							В режиме			
	Речевое развитие	2									
	- развитие речи/ логопедическое	1									
	- чтение художественной литературы/матур эдэбият	Ежедневно в режиме дня									
	- обучение грамоте/ логопедическое									1	
	Художественно-эстетическое	4									
	- музыка	1						1			
	- рисование			1				1			
	- лепка/ аппликация									1	
	Физическое развитие	2									
	физкультура			1		1					1 На воздухе
	Социально-личностное развитие	Ежедневно в различных видах деятельности									
	Родной (татарский) язык	3									
	Родной (татарский) язык	1				1					
	Итого занятий в день	3		3(1)		3		3 (1)		3	
	Итого занятий в неделю	15									
	Длительность НОД	30 минут									
Длительность образовательной нагрузки в день	1 ч 30 мин		1 ч 30 мин		1 ч 30 мин		1 ч. 30 мин		1 ч. 30 мин		
Длительность образовательной нагрузки в неделю	7 ч 30 мин										

Длительность одного вида непосредственно образовательной деятельности до 30 минут.

Перерыв между периодами непрерывной образовательной деятельности - 10 минут.

Максимальное количество видов непосредственно образовательной деятельности в первую половину дня не превышает трех.

В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводится физкультминутка.

Сроки проведения мониторинга

Начало учебного года	Сентябрь
Конец учебного года	Май

Продолжительность каникул в течение учебного года

	Дата начала каникул	Дата окончания каникул	Продолжительность
Зимние	1 января	10 января	10 дней
Летние	1 июня	31 августа	3 летних месяца